

CORSO DI PEDAGOGIA STEINERIANA

I SETTENNIO

INTRODUZIONE

Rudolf Steiner - Cenni sulla storia della Pedagogia

Tripartizione in Corpo, Anima e Spirito - Le 4 parti costitutive dell'essere umano

Lo sviluppo in settenni - Il piano di studi

I 12 SENSI

Sensi inferiori: tatto, vita, movimento, equilibrio

Sensi mediani: olfatto, gusto, vista, calore

Sensi superiori: udito, linguaggio, pensiero, io altrui

LE FASI DEL PRIMO SETTENNIO

Prenatale - Lattante: 0-1 anno - Camminare

Piccolo bimbo: 1-4 anni - Parlare - Pensare

Bimbo maturo per la scuola: 4-7 anni

IL GIOCO

Significato - I materiali - Le fasi del gioco - Come stimolare i bambini al gioco

Quale gioco a quale età - I giocattoli in giardino - Riordinare - La bambola.



IL DISEGNO

Prima fase: retta e curva - Seconda fase: scale e reticoli - Terza fase: rappresentazione -
L'uomo e la pianta - L'uomo e la casa.

IL RITMO

L'importanza del ritmo - Numeri, ambiente ed orario - Materiali e gioco

Scansione giornaliera: accoglienza, girotondi, merenda, gioco libero, attività, fiaba

Scansione settimanale: passeggiata, pane, pittura, modellaggio, disegno, euritmia

Scansione annuale: San Michele - San Martino - Giardino d'Avvento - San Nicolao - Natale
Carnevale - Pasqua - Compleanni

SOCIALITA'

Relazione maestra/bambini - l'assistente

MATURITA' SCOLARE

LE FIABE

Esperienza pratica: il teatrino - La poesia delle Fiabe alla luce della scienza spirituale
Interpretazione di Fiabe - I significati della fiaba - Il mondo delle fiabe

I 4 TEMPERAMENTI

Origini - Malinconico - Flemmatico - Sanguinico - Collerico

I Temperamenti nella pedagogia - Bambino malinconico - Bambino flemmatico

Bambino sanguinico - Bambino collerico